

SEMINARIA MAGISTERSKIE

Rok akademicki 2011/2012

**OFERTA DLA STUDENTÓW I ROKU
STUDIÓW II STOPNIA
niestacjonarnych**

SPIS TREŚCI:

- Uchwała Rady ISP UJ z 5 listopada 2008 r. w sprawie tworzenia tzw. „ścieżek dydaktycznych” na studiach I i II stopnia
- Krótki opis zasad wyboru seminarium magisterskiego i ścieżki dydaktycznej
- Program studiów II stopnia niestacjonarnych (rozpoczęte w roku akademickim 2011/2012)
- Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych w USOS
- Termin rejestracji
- Tematyka seminariów magisterskich
- Zestawienie przedmiotów fakultatywnych tworzących ścieżki dydaktyczne
- Opis przedmiotów fakultatywnych

1. Zasady dot. tworzenia tzw. „ścieżek dydaktycznych” na studiach I i II stopnia na podstawie Uchwały Rady ISP UJ - 5 listopada 2008 roku:

1. W Instytucie Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego wprowadza się ścieżki dydaktyczne jako metodę pozwalającą zindywidualizować studiowanie przy zachowaniu merytorycznej spójności realizowanego programu studiów.
2. Ścieżki dydaktyczne są metodą ściśle powiązaną z ideą fakultatywności zajęć oraz ogólnymi zasadami sformułowanymi w Deklaracji Bolońskiej.
3. Tematyka seminariów dyplomowych (magisterskich i licencjackich) podporządkowana jest organizacji ścieżek dydaktycznych.
4. Student dokonuje wyboru tematyki seminarium licencjackiego lub magisterskiego wraz z przedmiotami dającymi niezbędną wiedzę z wybranego przez studenta zakresu.
5. Seminaria dyplomowe ogłaszane są na stronie internetowej ISP (z koniecznością modyfikacji ich opisu na początku każdego roku akademickiego) według następującego schematu:
 - a. tytuł/stopień, imię i nazwisko osoby prowadzącej seminarium
 - b. tytuł/temat seminarium
 - c. zwięzły opis tematyki (150-200) słów
 - d. przykładowe tytuły prac dyplomowych, w tym zrealizowanych w ubiegłych latach, (jeśli seminarium jest kontynuowane)
 - e. lista przedmiotów realizowanych w Instytucie Spraw Publicznych UJ, odpowiednio na studiach I lub II stopnia, które tworzą ścieżkę dydaktyczną obejmując na studiach I stopnia co najmniej 12 przedmiotów, na studiach II stopnia 9 przedmiotów.
 - f. Studenci mogą wybrać dodatkowe 2 przedmioty spośród przedmiotów realizowanych w ramach ścieżek uruchomionych seminariów dyplomowych.

2. Krótki opis zasad wyboru seminarium magisterskiego i ścieżki dydaktycznej

- Student wybiera seminarium magisterskie i ten wybór zgodnie z zaleceniami uchwały oznacza konieczność zaliczenia przedmiotów fakultatywnych wskazanych w opisie danej ścieżki dydaktycznej (w roku akademickim 2011/2012). Każdy przedmiot fakultatywny ma przypisane 5 punktów ECTS.
- Studenci studiów niestacjonarnych mogą wybierać tylko z oferty seminariów magisterskich realizowanych w terminach studiów niestacjonarnych.
- W roku akademickim 2011/2012 (od semestru letniego) planowane jest uruchomienie 4 seminariów przeznaczonych wyłącznie dla studentów studiów niestacjonarnych.
- Po dokonaniu rejestracji w USOS i uzyskaniu potwierdzenia zapisu na dane seminarium NIE MA MOŻLIWOŚCI ZMIANY DECYZJI O WYBORZE SEMINARIUM MAGISTERSKIEGO.
- Seminarium magisterskie jest uruchamiane, jeżeli zgłosi swój udział w nim, co najmniej 8 osób. Gwarantuje to uruchomienie seminarium.
- Na dane seminarium niestacjonarne może zapisać się maksymalnie 15 osób.
- Dana osoba może wpisać się tylko na JEDNO SEMINARIUM.

3. Program studiów II stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych (rozpoczęte w roku akademickim 2011/2012)

Załącznik nr 2
do uchwały nr 53/XI/2008
Senatu Uniwersytetu Jagiellońskiego
z dnia 26 listopada 2008 r.

PROGRAM STUDIÓW NA KIERUNKU STUDIÓW WYŻSZYCH: ZARZĄDZANIE, SPECJALNOŚĆ: ZARZĄDZANIE W SEKTORZE PUBLICZNYM I POZARZĄDOWYM, STUDIA NIESTACJONARNE

I ROK STUDIÓW:

I semestr:

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zajęć ¹	OR (obowiązkowy dla danego roku), OT (obowiązkowy w trakcie całego toku studiów), OS (obowiązkowy dla specjalizacji), FK (fakultatywny dla studentów danego roku), FD (fakultatywny dowolnego wyboru), FG (fakultatywny do wyboru z grupy przedmiotów, opcja), KU (kurs), IB (inne)	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	prawo cywilne	wykład	OR	zaliczenie	30	4
2	rachunkowość zarządcza	Wykład i ćwiczenia	OR	egzamin	30	4
3	instrumenty rozwoju lokalnego i regionalnego	wykład/ćwiczenia	OR	egzamin	20	4
4	makroekonomia	Wykład i ćwiczenia	OR	egzamin	30	4
5	prawo pracy	wykład	OR	zaliczenie	20	3
6	psychologia w zarządzaniu	Wykład i ćwiczenia	OR	zaliczenie	30	4
7	statystyka matematyczna z elementami symulacji	Wykład i ćwiczenia	OR	zaliczenie	30	3
8	zarządzanie procesami	wykład i ćwiczenia	OR	zaliczenie	30	3
9	zarządzanie strategiczne	Wykład i ćwiczenia	OR	egzamin	30	4
10	zarządzanie wielokulturowe	wykład	OR	zaliczenie	20	4

Łączna liczba godzin: **obowiązkowe 270**

Łączna liczba punktów ECTS: **obowiązkowe 37**

¹ wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

II semestr:

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zajęć*	OR (obowiązkowy dla danego roku), OT (obowiązkowy w trakcie całego toku studiów), OS (obowiązkowy dla specjalizacji), FK (fakultatywny dla studentów danego roku), FD (fakultatywny dowolnego wyboru), FG (fakultatywny do wyboru z grupy przedmiotów, opcja), KU (kurs), IB (inne)	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	marketing międzynarodowy	Wykład i ćwiczenia	OR	zaliczenie	30	3
2	etyka w zarządzaniu	ćwiczenia	OR	zaliczenie	30	4
3	konceptcje zarządzania	wykład i ćwiczenia	OR	egzamin	45	5
4	metody i techniki zarządzania w sektorze	ćwiczenia	OR	zaliczenie	20	3
5	przedsiębiorczość	Wykład i ćwiczenia	OR	egzamin	30	4
6	seminarium magisterskie	seminarium	FG	zaliczenie	15	5

Łączna liczba godzin: **155 obowiązkowe + 15 fakultatywnych = 170**

Łączna liczba punktów ECTS: **19 obowiązkowe + 5 fakultatywnych = 24**

II ROK STUDIÓW:

III semestr:

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zajęć*	OR (obowiązkowy dla danego roku), OT (obowiązkowy w trakcie całego toku studiów), OS (obowiązkowy dla specjalizacji), FK (fakultatywny dla studentów danego roku), FD (fakultatywny dowolnego wyboru), FG (fakultatywny do wyboru z grupy przedmiotów, opcja), KU (kurs), IB (inne)	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1	badania w działaniu jako strategia dla sfery	ćwiczenia	FK	zaliczenie	20	5
2	czynniki rozwoju miasta	wykład	OR	zaliczenie	20	2

3	innowacje społeczne i organizacyjne	ćwiczenia/ wykład	FK	zaliczenie	20	5
4	przywództwo w zarządzaniu oświatą	ćwiczenia	FK	zaliczenie	20	5
5	seminarium magisterskie	seminarium	FG	zaliczenie	15	5
6	współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe	wykład	FK	zaliczenie	20	5
7	zarządzanie partycypacyjne	wykład	FK	zaliczenie	20	5
8	zarządzanie programami i projektami	wykład	FK	zaliczenie	20	5

Łączna liczba godzin: **135 fakultatywnych + 20 obowiązkowych = 155**

Łączna liczba punktów ECTS: **35 fakultatywnych + 2 obowiązkowe = 37**

IV semestr:

Lp.	Nazwa przedmiotu	forma zajęć*	O/F**	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
1.	globalny i europejski wymiar zarządzania publicznego (dotychczas: europejski i globalny wymiar edukacji)	wykład	FK	zaliczenie	20	5
2.	historia myśli politycznej	wykład	OR	zaliczenie	20	2
3.	kierowanie zmianą kultury organizacji	ćwiczenia	FK	zaliczenie	20	5
4.	organizacje publiczne na rynku finansowym	wykład	FK	zaliczenie	20	5
5.	przemiany współczesnego społeczeństwa polskiego	wykład	OR	zaliczenie	20	2
6.	seminarium magisterskie	seminarium	FG	zaliczenie	15	10
7.	zarządzanie finansami lokalnymi	wykład	FK	zaliczenie	20	5
8.	zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich	wykład	FK	zaliczenie	20	5
9.	zarządzanie międzynarodowe	Wykład/ ćwiczenia	FK	zaliczenie	20	5
10.	zarządzanie zaufaniem jednostek sfery publicznej	wykład	FK	zaliczenie	20	5
11.	Rynek pracy	wykład	FK	zaliczenie	15	2

Łączna liczba godzin: **170 fakultatywnych + 40 obowiązkowych = 210**

Łączna liczba punktów ECTS: **47 fakultatywnych + 4 obowiązkowych = 51**

Objaśnienia:

1. W przypadku studiów niestacjonarnych liczba godzin przeznaczonych na realizację niektórych przedmiotów ulega zmianie.
2. Za zgodą Rady Wydziału program studiów może ulec zmianie w każdym roku akademickim.

4. Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych

Należy :

- a. zalogować się do USOSweb
- b. kliknąć na ikonę z napisem „POMOC”,
następnie kliknąć na REJESTRACJE”
- c. **UWAŻNIE PRZECZYTAĆ INSTRUKCJĘ**
zwracając szczególną uwagę na
następujące punkty:
 - ⇒ gdzie szukać rejestracji
 - ⇒ gdzie szukać przedmiotów, na które można
się zarejestrować
 - ⇒ jak sprawdzić, czy można zarejestrować się
na przedmiot

**PRZYPOMINAMY, ŻE
REJESTRACJA NA SEMINARIA
ODBYWAĆ SIĘ BĘDZIE POPRZECZ
REJESTRACJĘ BEZPOŚREDNIĄ**

5. Termin rejestracji

**Początek zapisów od godz. 21.00 – 24
stycznia 2012 r. (wtorek) do godz. 23 - 29
stycznia 2012 r. włącznie (niedziela)**

6. TEMATYKA SEMINARIÓW MAGISTERSKICH (rok akademicki 2011/2012)

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Janusz Sasak
temat seminarium	Zarządzanie informacjami i wiedza w organizacjach publicznych (ścieżka dydaktyczna „PROCESY ZARZĄDZANIA W ORGANIZACJACH PUBLICZNYCH W SKALI LOKALNEJ, REGIONALNEJ I MIĘDZYNARODOWEJ”)
liczba studentów przyjmowanych na seminarium	15
zakres tematyczny seminarium	Oferta studiowania według tej ścieżki da możliwość zdobycia pożądanego na rynku pracy wiedzy o systemach wspomagających zarządzanie informacjami i wiedzą w organizacjach publicznych. Pozwoli poznać rolę e-usług publicznych w procesach tworzenia społeczeństwa informacyjnego, co daje dobry punkt wyjścia do dalszego doskonalenia w kierunku „menadżera informacji publicznej” lub rozpoczęcia studiów III stopnia. W ramach realizacji ścieżki dydaktycznej zapewnia się pomoc organizacyjną w staraniu o udział w programie MOST – systemie mobilności studentów (nawiązującym w założeniach do europejskiego systemu kształcenia w ramach programu SOCRATES). Można realizować zainteresowania naukowe w takich uczelniach jak np. Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Uniwersytet Gdański.
Przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych	1. Elektroniczne usługi publiczne jako stymulator rozwoju społeczeństwa informacyjnego 2. Zarządzanie informacją jako instrument usprawniania organizacji publicznych 3. Integracja systemów informacyjnych administracji publicznej jako warunek zarządzania wiedzą 4. zarządzanie „Informacją publiczną” w urzędzie gminy 5. dobór technologii i metod zarządzania informacją, a sprawność informacyjna organizacji publicznej 6. Nowoczesne kanały komunikacyjne w kontaktach z klientami organizacji publicznych 7. warunki sprawnego zarządzania wiedzą w organizacjach publicznych
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	• Zarządzanie międzynarodowe • Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • Zarządzanie programami i projektami • Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich • Zarządzanie partycypacyjne • Innowacje społeczne i organizacyjne • Organizacje publiczne na rynku finansowym • Rachunkowość budżetowa • Zarządzanie finansami lokalnymi
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów niestacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Roman Dorczak
temat seminarium	Psychologiczne uwarunkowania zarządzania organizacjami edukacyjnymi (ścieżka dydaktyczna „zarządzanie w oświacie i innych służbach społecznych”)
liczba studentów przyjmowanych na seminarium	15

zakres tematyczny seminarium	Seminarium poświęcone jest problemowi zarządzania organizacjami edukacyjnymi (szkołami i innymi organizacjami świadczącymi usługi edukacyjne) dla maksymalizacji edukacyjnych korzyści, jakie wynoszą osoby korzystające z ich działalności. Szczegółowe problemy stawiane w ramach seminarium dotyczą różnych aspektów zarządzania procesem edukacyjnym wobec wyzwań wynikających z potrzeb edukacyjnych pojawiających się w odpowiedzi na dynamiczne zmiany zachodzące w otaczającym świecie. Obejmują zarówno zagadnienia zarządzania konkretną organizacją (szkołą) jak też zagadnienia występujące w obrębie systemu edukacyjnego oraz relacji zachodzących pomiędzy organizacjami edukacyjnymi a ich otoczeniem. Prace realizowane na seminarium mają charakter empiryczny. Seminarzyści wykonują indywidualne projekty badawcze w oparciu o samodzielnie przygotowaną technikę gromadzenia danych. Projekty ukierunkowane są na zbadanie specyfiki zarządzania organizacjami edukacyjnymi wynikającej z unikalności ich celów na tle celów innych organizacji publicznych, organizacji społecznych oraz rynkowych. Seminarium adresowane jest do studentów zainteresowanych zagadnieniami związanymi z działalnością edukacyjną w szerokim znaczeniu tego terminu.
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	• Badania w działaniu jako strategia dla sfery publicznej • Europejski i globalny wymiar edukacji • Teoria i historia edukacji • Kierowanie zmianą kultury organizacji • Marketing w organizacjach publicznych • Przywództwo w zarządzaniu oświatą • Psychologia wartości w zarządzaniu • Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • Zarządzanie zaufaniem jednostek sfery publicznej •
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów niestacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Dariusz Grzybek
temat seminarium	Polityka ekonomiczna i ekonomia polityki (ścieżka dydaktyczna „PROCESY ZARZĄDZANIA W ORGANIZACJACH PUBLICZNYCH W SKALI LOKALNEJ, REGIONALNEJ I MIĘDZYNARODOWEJ”)
liczba studentów przyjmowanych na seminarium	15
zakres tematyczny seminarium	Zajęcia będą poświęcone roli państwa w gospodarce i ekonomicznej teorii państwa, problematyce zawodności rynku, regulacji, działalności grup nacisku, dostarczania dóbr publicznych i specyficznym problemom różnych gałęzi sektora publicznego. Możliwe podjęcie tematyki systemów administracyjnych, służby cywilnej oraz klientelizmu i korupcji jako zjawisk wpływających na jakość usług publicznych.
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	• Zarządzanie międzynarodowe • Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • Zarządzanie programami i projektami • Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich • Zarządzanie partycypacyjne • Innowacje społeczne i organizacyjne • Organizacje publiczne na rynku finansowym • Rachunkowość budżetowa • Zarządzanie finansami lokalnymi
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów niestacjonarnych

imię i nazwisko prowadzącego seminarium	dr Grzegorz Mazurkiewicz
temat seminarium	Przywództwo edukacyjne a wyzwania współczesności (ścieżka dydaktyczna „zarządzanie w oświacie i innych służbach społecznych”)
liczba studentów przyjmowanych na seminarium	12
zakres tematyczny seminarium	Zmiany cywilizacyjne, polityczne, gospodarcze i kulturowe wynikające z procesów globalizacji, rewolucji technologicznej, zróżnicowania kulturowego, rozwoju społeczeństwa wiedzy i pojawienia się potrzeby uczenia się przez całe życie tworzą nowy kontekst dla edukacji. Zarządzanie w oświacie staje więc dziś wobec wielu różnorodnych wyzwań jednocześnie. Część z nich wiąże się ze zmieniającym się kontekstem w jakim funkcjonują instytucje edukacyjne, część z innymi priorytetami i celami wyznaczanymi współcześnie owym instytucjom, część wiąże się z koniecznością zmiany sposobu działania ze względu na rozwój wiedzy o procesie uczenia się. Jednym z potencjalnych sposobów reagowania na te zjawiska oraz obszarów zmiany jest charakter kierowania organizacjami oraz próba zbudowania nowego modelu przywództwa. Uczestnicy seminarium będą, zgodnie ze swoim zainteresowaniami, definiować wyzwania stawiane przed szkołami oraz badać strategie radzenia sobie z nimi, próbować określać współczesne sposoby kierowania szkołami, pytać i szukać odpowiedzi na temat roli liderów w procesie kształcenia.
lista przedmiotów tworzących ścieżkę dydaktyczną	• Badania w działaniu jako strategia dla sfery publicznej • Europejski i globalny wymiar edukacji • Teoria i historia edukacji • Kierowanie zmianą kultury organizacji • Marketing w organizacjach publicznych • Przywództwo w zarządzaniu oświatą • Psychologia wartości w zarządzaniu • Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe • Zarządzanie zaufaniem jednostek sfery publicznej
uwagi dot. terminu seminarium	zajęcia w terminach studiów niestacjonarnych

7. Zestawienie przedmiotów fakultatywnych tworzących ścieżki dydaktyczne

Ścieżki programowe dla studiów II stopnia niestacjonarnych

nazwa przedmiotu do ścieżki oraz nazwisko prowadzącego przedmiot	Dorczak Roman dr (niestacjonarne)	Mazurkiewicz Grzegorz dr (niestacjonarne)	Sasak Janusz dr (niestacjonarne)	Grzybek Dariusz dr (niestacjonarne)
badania w działaniu jako strategia dla sfery publicznej (Mazurkiewicz Grzegorz dr)	tak	tak		
globalny i europejski wymiar zarządzania publicznego (Mazurkiewicz Grzegorz dr)	tak	tak		
innowacje społeczne i organizacyjne (Sasak Janusz dr)	tak	tak	tak	tak
kierowanie zmianą kultury organizacji (Dorczak Roman dr)	tak	tak	tak	tak
organizacje publiczne na rynku finansowym (Szopa Andrzej dr hab. prof. AE)			tak	tak
przywództwo w zarządzaniu oświatą (Mazurkiewicz Grzegorz dr)	tak	tak		
współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe (Bogacz Wojtanowska Ewa dr)	tak	tak	tak	tak
zarządzanie finansami lokalnymi (Peter Bombik Katarzyna dr)			tak	tak

zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich (Karna Wioleta dr)	tak	tak	tak	tak
zarządzanie międzynarodowe (Szczudlińska Kanoś Agnieszka dr)			tak	Tak
zarządzanie partycypacyjne (Noworól Aleksander dr hab. prof. UJ, Noworól Kamilla dr)			tak	Tak
zarządzanie programami i projektami (Lewandowski Mateusz dr)	tak	tak	tak	Tak
zarządzanie zaufaniem jednostek sfery publicznej (Marzec Małgorzata dr)	tak	tak		

8. Opis poszczególnych przedmiotów fakultatywnych

Nazwa przedmiotu	Innowacje społeczne i organizacyjne
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Sasak Janusz dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Zimowy
Krótki opis przedmiotu	Zapoznanie studentów istotą innowacji w organizacjach komercyjnych i publicznych, przedstawienie metod i form zarządzania wspierających innowacyjność. Zaprezentowanie problematyki innowacji społecznych związanych z kształtowaniem się i rozwojem społeczeństwa informacyjnego i gospodarki opartej na wiedzy. - Pojęcie i istota innowacji społecznych i organizacyjnych. Proinnowacyjne instrumenty zarządzania. - Powiązania pomiędzy innowacjami organizacyjnymi a społecznymi. Rola gospodarki opartej na wiedzy i społeczeństw informacyjnych w kreowaniu innowacji w sferze społecznej i organizacyjnej.

Nazwa przedmiotu	Współdziałanie międzyorganizacyjne i międzysektorowe
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Bogacz-Wojtanowska Ewa dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
semestr	Zimowy
Krótki opis przedmiotu	Wymóg wstępny- zaliczenie kursów: podstawy zarządzania, nauki o organizacji, socjologia Celem kursu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami współpracy międzysektorowej (ze szczególnym uwzględnieniem współpracy pomiędzy organizacjami publicznymi i pozarządowymi). Studenci po zakończeniu kursu powinni współczesne idee i konieczność współdziałania organizacji, pojmować możliwości i bariery współdziałania, praktycznie rozumieć i wyróżniać formy i zasady współpracy międzysektorowej, jak również posiadać wiedzę na temat współpracy pomiędzy organizacjami w różnych obszarach społeczno-gospodarczych. 1. Wprowadzenie do problematyki współpracy międzysektorowej 2. Modele współpracy międzysektorowej w praktyce i w literaturze przedmiotu 3. Współpraca między sektorem pozarządowym i komercyjnym – społeczna odpowiedzialność biznesu 4. Współpraca międzysektorowa – regulacje prawne 5. Formy współpracy międzysektorowej 6. Roczne programy współpracy 7. Partnerstwa międzysektorowe – metody ich tworzenia 8. Przedsiębiorstwa społeczne jako wynik współpracy 9. Współpraca w wybranych obszarach: rynek pracy Współpraca w wybranych obszarach – polityka społeczna

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie finansami lokalnymi
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Peter Bombik Katarzyna dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Letni
Krótki opis przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania finansami publicznymi na poziomie jednostek samorządu terytorialnego, ze szczególnym uwzględnieniem gmin. Główne treści merytoryczne przedmiotu obejmują problematykę zarządzania budżetem gmin, a zwłaszcza gromadzenia dochodów publicznych oraz wydatkowania środków. Ponadto omawiane będą takie zagadnienia, jak: planowanie budżetowe, planowanie finansowe o charakterze średnio- i długookresowym, finansowanie inwestycji, badanie płynności finansowej, zarządzanie deficytem budżetowym i długiem gminy, podejmowanie działalności gospodarczej, kontrola finansowa i nadzór nad działalnością gminy.

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Karna Wioleta dr
Liczba godzin	20

Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Letni
Krótki opis przedmiotu	Zajęcia poświęcone są procesom i działaniom w szeroko rozumianym obszarze zarządzania kadrami w organizacjach publicznych i obywatelskich oraz najnowszym metodom i narzędziom wykorzystywanym w tej dziedzinie. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami zarządzania kadrami oraz ich praktycznym zastosowaniem w organizacjach publicznych i obywatelskich. Oczekuje się, że po zakończeniu zajęć student będzie wiedział, w jaki sposób zarządzanie kadrami wpływa na rozwój organizacji i sukces kierownika oraz jak to realizować w praktyce, zarówno w perspektywie własnej roli kierowniczej, jak i w strukturze i kulturze organizacji.

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie międzynarodowe
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Szczudlińska-Kanoś Agnieszka dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
semestr	Letni
Krótki opis przedmiotu	Analiza procesów umiędzynarodowienia i globalizacji z perspektywy zarządzania przedsiębiorstwami i organizacjami publicznymi. Wskazanie uwarunkowań ekonomicznych, prawnych, politycznych oraz społecznych i kulturowych procesu zarządzania w warunkach międzynarodowych. Wskazanie studentom na wielowymiarowość metod zarządzania organizacjami międzynarodowymi w aspekcie strategii, struktury i kultury organizacyjnej. 1. Otoczenie międzynarodowe przedsiębiorstw i organizacji międzynarodowych – uwarunkowania zarządzania międzynarodowego; Pojęcie globalizacji rynków, uwarunkowania prawne, kulturowe, społeczne i polityczne biznesu międzynarodowego i innych organizacji. 2. Proces umiędzynarodowienia przedsiębiorstw; Pojęcie internacjonalizacji rynków, teorie internacjonalizacji przedsiębiorstw i zarządzania międzynarodowego, offshoring w biznesie międzynarodowym. 3. Zarządzanie w korporacjach transnarodowych; Sprawność funkcjonowania organizacji międzynarodowych. Korporacje transnarodowe, zarządzanie procesami interpersonalnymi w korporacjach transnarodowych: komunikacja międzykulturowa, zespoły, konflikt. 4. Strategie i struktury zarządzania międzynarodowego; Budowa strategii międzynarodowej, rodzaje strategii w zarządzaniu międzynarodowym, strategia a zarządzanie filiami zagranicznymi. Alianse strategiczne i strategie akwizycji. 5. Kultury organizacyjne w przedsiębiorstwach międzynarodowych Specyfika i klasyfikacje kultur organizacyjnych przedsiębiorstw międzynarodowych. Metody zarządzania w kształtowaniu kultur organizacyjnych w działalności międzynarodowej. 6. Struktury organizacyjne w przedsiębiorstwach międzynarodowych Specyfika i klasyfikacje struktur organizacyjnych przedsiębiorstw międzynarodowych. Metody zarządzania w kształtowaniu struktur organizacyjnych w działalności międzynarodowej. 7. Marketing międzynarodowy; Pojęcie marketingu globalnego i międzynarodowego, rodzaje strategii marketingowych na rynkach globalnych i międzynarodowych.

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie partycypacyjne
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Noworól Kamila dr, Noworól Aleksander dr hab. prof. UJ
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Zimowy
Krótki opis przedmiotu	Ukończony kurs z podstaw zarządzania publicznego Celem przedmiotu jest zrozumienie przydatności metod i narzędzi zarządzania partycypacyjnego w zarządzaniu w sektorze publicznym oraz wyposażenie absolwentów ISP w wiedzę i umiejętność wdrażania partycypacyjnych narzędzi zarządzania w instytucjach sektora publicznego. Nacisk położony zostanie na specyfikę partycypacji w sektorze publicznym wynikającą z roli relacji podmiotów publicznych i obywateli, a także ze struktur organizacyjnych działających w ramach sektora

	publicznego. Zakłada się włączenie studentów w przygotowywanie projektów, pozwalających na wdrażanie metod zarządzania partycypacyjnego w praktyce. Kurs skierowany jest szczególnie do przyszłych urzędników i pracowników organizacji publicznych (w tym jednostek samorządu terytorialnego). 1. Partycypacja publiczna jako zasada państwa demokratycznego i realizacja praw obywatelskich. 2. Partycypacja publiczna we współczesnych koncepcjach zarządzania w sektorze publicznym. 3. Zarządzanie partycypacyjne w sektorze prywatnym i publicznym – podobieństwa i różnice. 4. Gwarancje udziału społecznego w polskim systemie prawnym i tzw. obligatoryjne instrumenty partycypacyjne. 5. Partycypacyjne instrumenty zarządzania w sektorze publicznym: 5.1. potencjalny zakres partycypacji interesariuszy (z uwzględnieniem roli publiczności organizacyjnej) 5.2. potencjalny zakres partycypacji pracowników 5.3. instrumenty partycypacyjne w planowaniu w sektorze publicznym 5.4. instrumenty partycypacyjne w realizacji inwestycji i polityk publicznych 5.5. instrumenty partycypacyjne w rewitalizacji (w tym partycypacja użytkowników) 6. Specyfika elektronicznych instrumentów partycypacyjnych w zarządzaniu w sektorze publicznym.
--	---

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie programami i projektami
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Lewandowski Mateusz dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Zimowy
Krótki opis przedmiotu	Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zarządzania programami i multiprojektami jako gałęzi wiedzy i działalności praktycznej. W efekcie odbytych zajęć i pracy własnej studenci pogłębią i poszerzą wiedzę z zakresu zarządzania projektami, w szczególności zarządzania programami i multiprojektami w organizacjach zorientowanych projektowo oraz zarządzania projektami lokalnymi i regionalnymi. Ponadto studenci zdobędą umiejętność inicjowania projektów oraz sprawnego nimi zarządzania. Również studenci powinni doceniać i akceptować znaczenie doskonalenia własnego rozwoju zależnie od potrzeb organizacji, dla których pracują. Istota programów multiprojektów oraz zasady zarządzania nimi. Rodzaje multiprojektów. Mechanizmy koordynacji, motywowania i komunikowania się w zarządzaniu programami i multiprojektami. Innowacje i sieci w zarządzaniu programami i multiprojektami. Organizacje zorientowane projektowo. Zarządzanie przez projekty. Partnerstwo projektowe jako instrument zwiększania przewagi konkurencyjnej i przewagi kooperacyjnej organizacji. Zarządzanie zespołami projektowymi. Ograniczenia sprawnego zarządzania projektami. Praktyczne przykłady zarządzania multiprojektami.

Nazwa przedmiotu	Badania w działaniu jako strategia dla sfery publicznej
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Mazurkiewicz Grzegorz dr
Liczba godzin	30 stacjonarne/ 20 niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Zimowy
Krótki opis przedmiotu	Nauczyć: uczestników, w jaki sposób kompetentnie brać udział w życiu publicznym, kierować inicjatywami publicznymi, brać odpowiedzialność za własne działania, stosować różnorodne metody w celu zdobywania danych przydatnych w działaniu, refleksji dotyczącej działań indywidualnych i organizacyjnych, analizować dane w celu poprawiania własnej pracy, dyskutować na temat i rozumieć różne podejścia do badań, planować, budować narzędzia i prowadzić badania Zapoznać ze stanowiskiem, iż proces badawczy powinien być codzienna praktyką profesjonalistów w demokratycznych środowiskach pracy, że pomaga on na zrozumienie środowiska pracy, środowiska społecznego i współczesnego świata, że nasze poglądy na rzeczywistość są efektem perspektywy, przedmiotu badania i metody badawczej, że istnieje wiele sposobów eksplorowania naszych problemów (także metodami niekonwencjonalnymi poprzez poezję, podróż, dyskusje itp.) Wprowadzenie do action research (badanie w działaniu) Zasady procesu badawczego

	Sposoby poznawania świata – rodzaje danych Planowanie badań Jakościowe i ilościowe metody w action research Analiza i interpretacja Plan działania – rozwiązywanie problemów Raportowanie, prezentowanie i komunikacja Aspekty etyczne. Ewaluacja
--	--

Nazwa przedmiotu	Globalny i europejski wymiar zarządzania publicznego
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Mazurkiewicz Grzegorz dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Letni
Krótki opis przedmiotu	Nauczyć: analizy konsekwencji globalizacji w sferze oświaty, rozumienia procesu globalizacji na różnych płaszczyznach życia społecznego, odpowiedniego podejścia do zarządzania oświatą w kontekście zglobalizowanego świata pozwalającego na minimalizowanie negatywnych efektów globalizacji, świadomego podejścia do procesu globalizacji pozwalającego na wykorzystanie jego pozytywnych skutków, rozumienia powiązań z Unią Europejską i światem. Zapoznać ze specyfiką procesu globalizacji i jego rezultatami, konsekwencjami procesu integracji europejskiej w sferze oświatowej, z działaniami pozwalającymi zmniejszyć negatywne efekty globalizacji, z praktycznymi propozycjami działania dla polskiego systemu oświatowego Globalizacja – konsekwencje przyjmowania różnych perspektyw teoretycznych w wyjaśnianiu terminu Globalizacja i jej mechanizmy. Trendy oświatowe na świecie i w Europie. Globalizacja i jej mechanizmy. Trendy oświatowe na świecie i w Europie. Poziomy kultury i zglobalizowany świat. Wpływ globalizacji na wiedzę i technologię. Spółeczeństwo wiedzy. Demokracja XXI wieku – nowa cywilizacja, nowe zadania? Efekty globalizacji. Zagrożenia wynikłe z procesu globalizacji Zmiana społeczna – społeczeństwo w transformacji. Problemy społeczne – asynchronizacja rozwoju i ubóstwo Unia Europejska a proces globalizacji Wyzwania dla Polski

Nazwa przedmiotu	Kierowanie zmianą kultury organizacji
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Dorczak Roman dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Letni
Krótki opis przedmiotu	Celem kursu jest dostarczenie informacji o kulturowym aspekcie procesów kierowania ludźmi; poznanie głównych koncepcji i teorii kultury organizacji; poznanie wybranych metod badania kultur organizacyjnych; poznanie możliwości i ograniczeń różnych typów kultur organizacyjnych oraz analiza możliwości zmian kultury organizacji i wszelkich uwarunkowań tego procesu. Szczegółowe treści: 1. Sposoby myślenia o kierowaniu ludźmi – technologiczne, społeczne i kulturowe aspekty zarządzania 2. Koncepcja kultury organizacji – geneza pojęcia i historyczny przegląd badań i teorii 3. Podstawowe wymiary kultury organizacyjnej – możliwe ujęcia 4. Koncepcje E. Scheina i G. Hofstede 5. Warunki i czynniki tworzenia się kultury organizacyjnej 6. Typologie kultur organizacyjnych – przegląd koncepcji 7. Cztery typy kultur organizacyjnych wg. Ch. Handy’ego – analiza praktycznych przykładów kultur organizacyjnych 8. Sposoby badania kultury organizacji – możliwości i ograniczenia 9. Zmiana kultury organizacji, planowanie i wdrażanie programów zmian w kulturze organizacji – możliwe podejścia 10. Analiza zmian kultury organizacyjnej

Nazwa przedmiotu	Organizacje publiczne na rynku finansowym
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Szopa Andrzej dr hab. prof. UE
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Letni
Krótki opis przedmiotu	Wszystkie podmioty gospodarcze oraz wiele instytucji o charakterze niekomercyjnym korzystać musi z zewnętrznego zasilania finansowego. Wynika to przede wszystkim z dwóch podstawowych przesłanek: • Zmiany poziomu płynności finansowej (dochody nie zawsze pokrywają się z niezbędnymi wydatkami) • Część wydatków nie znajduje pokrycia w dochodach, występuje tzw. deficyt budżetowy Występują dwa podstawowe źródła finansowego zasilania: • Pożyczki i kredyty bankowe. Instytucje publiczne mogą ubiegać się o przyznanie kredytu bankowego zgodnie z procedurą o zamówieniach publicznych, przy czym możliwość uzyskania kredytu zależy od oceny zdolności kredytowej a od tej oceny zależy koszt udzielonego kredytu • Emisja instrumentów dłużnych. W tym przypadku instytucje mogą pominąć procedurę zamówień publicznych i mogą liczyć na mniejsze restrykcje dotyczące zdolności kredytowej. Obok tego znaczącą zaletą emisji instrumentów dłużnych jest możliwość operowania na bardzo dużych rynkach finansowych i w ten sposób zgromadzenia dużych funduszy. Z problematyką zadłużania wiąże się kwestia zarządzania długiem publicznym oraz zabezpieczania przed ryzykiem finansowym. Wykład będzie obejmował następujące zagadnienia: 1. Regulacje dotyczące pożyczek bankowych 2. Ocena zdolności kredytowej 3. Instrumenty zarządzania ryzykiem kredytowym 4. Poziom zadłużenia samorządów terytorialnych w Polsce 5. Obligacje, istota i rodzaje 6. Obligacje komercyjne vs obligacje skarbowe i komunalne 7. Ryzyko związane z obligacjami 8. Specyficzne cechy obligacji przychodowych 9. Instrumenty zarządzania ryzykiem stóp procentowych 10. Rynek obligacji w Polsce 11. Strategie zarządzania długiem

Nazwa przedmiotu	Przywództwo w zarządzaniu oświatą
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Mazurkiewicz Grzegorz dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
semestr	Zimowy
Krótki opis przedmiotu	Nauczyć: zasad przywództwa kooperacyjnego, podstaw teorii zarządzania i analizy jej kluczowych pojęć w kontekście zarządzania oświatą – omawiane podczas zajęć zagadnienia teoretyczne służyć będą celom praktycznym (umiejętności przydatne menadżerom oświaty: prowadzenie udanych zebrań rady pedagogicznej; określanie zasobów szkoły; planowanie kontroli i ewaluacji; zarządzanie personelem; sporządzanie

	rejestr problemów zarządzania szkołą, podejmowanie decyzje; komunikowanie się z zespołem, prowadzenie negocjacji; tworzenie koncepcji zarządzania szkołą; mierzenie jakości pracy szkoły). Zapoznać z pojęciami: przywództwo, kultura organizacji i twórczość w organizacji (szkoły); wpływem otoczenia na działanie organizacji i wyzwaniami współczesności; zasadami organizacji uczącej się, pojęciem szkoły jako systemu społecznego; zasadami koncepcji Totalnego Zarządzania Jakością w oświacie; odrębnością zarządzania w oświacie od zarządzania w innych obszarach ludzkiej aktywności. Świat współczesny, a problemy zarządzania oświatą Środowisko działania organizacji. Istota i funkcje zarządzania. Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi. Menadżer i przywódca. Władza. Podejmowanie decyzji. Zarządzanie strategiczne. Zasoby. Przywództwo. Jakość. Szkoła w środowisku Klimat i kultura szkoły
--	---

Nazwa przedmiotu	Zarządzanie zaufaniem jednostek sfery publicznej
Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia	Marzec Małgorzata dr
Liczba godzin	20
Liczba punktów ECTS	5
Semestr	Letni
Krótki opis przedmiotu	Celem zajęć będzie przedstawienie pojęć związanych z zarządzaniem zaufaniem w jednostkach sfery publicznej. Zaufanie będzie analizowane zarówno jako proces, w wyniku którego dana jednostka osiąga zaufanie innych jednostek, jak i jako umiejętności oceny wiarygodności innych jednostek dokonywanej przez daną jednostkę. Zostaną przedstawione determinanty zaufania społecznego w powiązaniu z tworzeniem kapitału społecznego. Blok zajęć teoretycznych zostanie uzupełniony o analizę praktycznych przypadków badania zaufania wobec różnych jednostek np. gminy czy instytucji finansowych.