# SEMINARIA LICENCJACKIE

**DOT. ROKU AKADEMICKIEGO 2017/2018**

## OFERTA DLA STUDENTÓW

## II ROKU STUDIÓW STACJONARNYCH

## KIERUNEK: POLITYKA SPOŁECZNA

# SPIS TREŚCI:

**Krótki opis zasad wyboru seminarium licencjackiego**

**Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych**

**Termin rejestracji**

**Propozycje seminariów licencjackich**

# 1. Krótki opis zasad wyboru seminarium licencjackiego

Po dokonaniu rejestracji w USOS i uzyskaniu potwierdzenia zapisu na dane seminarium NIE MA MOŻLIWOŚCI ZMIANY DECYZJI O WYBORZE SEMINARIUM LICENCJACKIEGO.

Seminarium licencjackie jest uruchomiane, jeżeli zgłosi swój udział w nim co najmniej 10 osób.

Na dane seminarium może zapisać się maksymalnie 14 osób.

Dana osoba może wpisać się tylko na JEDNO SEMINARIUM.

Osoby, które nie dokonają wyboru seminarium w wyznaczonym przez ISP UJ terminie – zostaną wpisane decyzją Dyrekcji ISP UJ na wolne miejsca, bez możliwości zmiany.

W oferowanych seminariach mogą uczestniczyć zarówno studenci kierunku: zarządzanie, specjalność: zarządzanie w sektorze publicznym i pozarządowym, jak i kierunku: polityka społeczna, specjalność: zarządzanie organizacjami publicznymi i obywatelskimi.

## 2. Rejestracja bezpośrednia do grup seminaryjnych

Należy :

a. zalogować się do systemu USOSweb

b. kliknąć na ikonę z napisem „POMOC", następnie kliknąć na „REJESTRACJE NA ZAJĘCIA"

c. **UWAŻNIE PRZECZYTAĆ INSTRUKCJĘ** zwracając szczególną uwagę na następujące punkty:

gdzie szukać rejestracji

gdzie szukać przedmiotów, na które można się zarejestrować

jak sprawdzić, czy mogę zarejestrować się na przedmiot

**PRZYPOMINAMY, ŻE REJESTRACJA NA SEMINARIA ODBYWAĆ SIĘ BĘDZIE POPRZEZ REJESTRACJĘ BEZPOŚREDNIĄ**

**3. Termin rejestracji**

## Początek zapisów:

8 maja 2017 r. (poniedziałek) od godziny 21.00

## Koniec zapisów:

10 maja 2017 r. (środa) do godziny 23.00

# 4. Propozycje seminariów licencjackich

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Wioleta Karna** |
| **temat seminarium** | **Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacjach publicznych** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna:14 |
| **zakres tematyczny seminarium** | Problematyka seminarium dotyczy ludzi w organizacjach publicznych oraz uwarunkowań oddziałujących na poszczególne elementy zarządzania zasobami ludzkimi, w tym m.in. zatrudnienie, rozwój i wynagradzanie ludzi w organizacji, kształtowanie właściwych stosunków między kadrą kierowniczą a pracownikami, społecznej odpowiedzialności organizacji względem własnych pracowników. Badane zasady i prawidłowości rozpatrywane są w aspekcie zwiększania sprawności zarządzania organizacjami publicznymi. |
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | Przykładowe tytuły prac:<br>1. Kompetencje menedżera a sprawna realizacja celów organizacji.<br>2. Jakość procesu rekrutacji i selekcji pracowników a skuteczna realizacja zadań.<br>3. Motywowanie pracowników a sprawność funkcjonowania ośrodka pomocy społecznej.<br>4. Szkolenia pracowników a sprawna realizacja zadań w organizacji publicznej.<br>5. Kultura organizacyjna a sprawne motywowanie pracowników na przykładzie szkół.<br>6. Poziom rozwoju komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej a sprawne działanie organizacji publicznej.<br>7. Zasady organizacji pracy a rozwój instytucji<br>8. Opis stanowiska pracy jako instrument doskonalenia kadry.<br>9. Instrumenty pozyskiwania i utrzymywania pracowników a poziom fluktuacji instytucji.<br>10. Zasady sprawiedliwości społecznej a formułowanie misji i strategii instytucji pomocy społecznej. |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |

| | |
|---|---|
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **analiza jakości pracy w ISS**<br>**audyt i rewizja finansowa**<br>**e-usługi w administracji publicznej**<br>**międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne**<br>**partnerstwo w realizacji zadań publicznych**<br>**planowanie budżetowe i inwestycyjne**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**prawo administracyjne**<br>**profilaktyka społeczna**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie projektami**<br>**zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym**<br>**zarządzanie zaufaniem w ISS**<br>**zarządzanie zmianą** |

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego** | **dr Laura Koba** |
| **temat seminarium** | **System globalnego zarządzania** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna:14 |

| | |
|---|---|
| **zakres tematyczny seminarium** | **Stosunki międzynarodowe** – np. zarządzanie a stosunki bilateralne między mocarstwami globalnymi i regionalnymi, ochrona środowiska jako mega temat w stosunkach międzynarodowych.<br><br>**Rola organizacji międzynarodowych** w budowaniu bezpieczeństwa i pokoju na świecie. Interwencja humanitarna.<br><br>**Prawa człowieka** – filozofia, historia, problemy związane z korzystaniem z poszczególnych praw i wolności człowieka (np. prawo do życia, wolność słowa), prawa osób należących do poszczególnych grup (np. uchodźcy, niepełnosprawni)<br><br>**Międzynarodowe i krajowe systemy ochrony praw człowieka** – dokumenty, instytucje, organy, sądy, trybunały i organy quasi sądowe. Myśl orzecznicza w zakresie interpretacji poszczególnych praw człowieka. Rola ngo w ochronie praw człowieka<br><br>**Wielokulturowość** – uniwersalizm i relatywizm w relacjach międzyludzkich. Problemy mniejszości we współczesnych państwach. Inność jako bogactwo państw. Zagadnienie tolerancji, zwalczania rasizmu, ksenofobii i dyskryminacji.<br><br>**Globalna edukacja** – międzynarodowa odpowiedzialność za przyszłość globu ziemskiego. Odpowiedzialność Północy za Południe.<br><br>**Problemy zarządzania wobec kwestii**: kryzysów ekonomicznych, klęsk żywiołowych, korporacji transnarodowych, sprawiedliwości globalnej, państw upadłych |
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | Wpływ międzynarodowych korporacji na wykorzystywanie dzieci do pracy w krajach azjatyckich<br>Zarządzanie kryzysem uchodźczym w Polsce<br>Przeciwdziałanie korupcji w świecie zawodowego futbolu jako element globalnego zarządzania<br>Rola Polskich Sił Zbrojnych w zarządzaniu pokojem na świecie<br>Kultura organizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwami japońskimi<br>Prywatyzacja w Polsce - Zarządzanie procesem w aspekcie gospodarki wolnorynkowej i budżetu państwa<br>Handel ludźmi w Europie<br>Film jako narzędzie propagandy we współczesnej Europie<br>Państwo neutralne światopoglądowo<br>Turcja jako przykład współdziałania wartości arabskich i europejskich<br>Rola mediów w kreowaniu rzeczywistości<br>Sytuacja osób niepełnosprawnych ruchowo w Polsce<br>Boccia, jako jedna z form rehabilitacji osób niepełnosprawnych.<br>Dyskryminacja na tle rasowym w Polsce |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |

| | |
|---|---|
| | analiza jakości pracy w ISS<br>e-usługi w administracji publicznej<br>formy prawno-organizacyjne i finansowe działalności organizacji non-profit w Polsce i w UE<br>koncepcje społeczeństwa obywatelskiego<br>międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne<br>partnerstwo w realizacji zadań publicznych<br>podstawy ekonomii społecznej<br>polityka zdrowotna<br>prawo administracyjne<br>profilaktyka społeczna<br>rachunkowość w instytucjach sfery społecznej<br>zarządzanie międzykulturowe<br>zarządzanie organizacjami pozarządowymi<br>zarządzanie zaufaniem w ISS |

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Joanna Kołodziejczyk** |
| **temat seminarium** | **Komunikowanie się w organizacjach publicznych i obywatelskich** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba 10, maksymalna: 14 |

| | |
|---|---|
| **zakres tematyczny seminarium** | Skuteczne komunikowanie się wewnątrz organizacji jest jednym z najważniejszych wyzwań we współczesnym zarządzaniu. Równie istotne jest umiejętne komunikowanie się organizacji publicznych i pozarządowych z obywatelami. Oba te wymiary komunikacji będą przedmiotem podejmowanych w ramach seminarium prac badawczych. Zastanawiać się będziemy, między innymi, nad tym, jak współcześnie promowane są usługi społeczne, jak prowadzone są kampanie społeczne i wykorzystywane w tym celu nowoczesne narzędzia i techniki komunikacji marketingowej. Refleksja badawcza dotyczyć będzie również tego, czy i w jakim zakresie włącza się obywateli w proces komunikowania publicznego, wykorzystując dialog społeczny, debaty, negocjacje, konsultacje społeczne i czyniąc z obywateli partnerów w procesach podejmowania ważnych społecznie decyzji. Wreszcie, podejmując zagadnienie komunikacji wewnątrz organizacji, przyglądać się będziemy na przykład problemom związanym z zarządzaniem procesem komunikacji, czynnikom sprzyjającym komunikacji i tworzącym się barierom komunikacyjnym. Podejmowane tematy dotyczyć będą również badania kompetencji komunikacyjnych kierowników, znaczenia komunikacji nieformalnej w organizacjach czy wykorzystywanych technik komunikacyjnych. |

| | |
|---|---|
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | Odbiór reklamy społecznej o charakterze szokującym na przykładzie wybranych reklam Amnesty International.<br><br>Rola i znaczenie komunikacji w pracy streetworkera.<br><br>Edukacyjna funkcja eventów jako formy komunikacji instytucji kultury ze społeczeństwem.<br><br>Potęga słowa szeptanego. Wykorzystanie marketingu szeptanego w komunikacji marketingowej organizacji non-profit.<br><br>Wpływ stereotypów na postrzeganie społeczności kibicowskiej w Polsce.<br><br>Perswazja w reklamach społecznych dotyczących przemocy wobec zwierząt.<br><br>Wpływ zmiany organizacyjnej na komunikację na przykładzie Suwalskiego Ośrodka Kultury.<br><br>Bariery w komunikacji zewnętrznej placówki administracji publicznej z obywatelem.<br><br>Działania sektora publicznego wykorzystujące technologie informacyjne w komunikowaniu publicznym.<br><br>Społeczna odpowiedzialność biznesu wobec interesariuszy na przykładzie wybranych firm spożywczych.<br><br>Szok narzędziem antynarkotykowych kampanii społecznych.<br><br>Aktywne słuchanie jako podstawa dialogu na płaszczyźnie nauczyciel-uczeń. Implikacje dla zarządzania edukacyjnego. |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **analiza jakości pracy w ISS**<br>**koncepcje społeczeństwa obywatelskiego**<br>**partnerstwo w realizacji zadań publicznych**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**polityka zdrowotna**<br>**profilaktyka społeczna**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**formy prawno-organizacyjne i finansowe działalności organizacji non-profit w Polsce i w UE**<br>**zarządzanie międzykulturowe**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie projektami**<br>**zarządzanie wiedzą**<br>**zarządzanie zaufaniem w ISS**<br>**zarządzanie zmianą** |

**Uniwersytet Jagielloński, Instytut Spraw Publicznych**

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Andrzej Kurkiewicz** |
| **temat seminarium** | **Zarządzanie projektami w instytucjach sektora publicznego. Zarządzanie instytucjami sektora publicznego. Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym.** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna: 14 |
| **zakres tematyczny seminarium** | Współcześnie sektor publiczny korzysta z bardzo rozwiniętych technik i metod zarządzania. Zarządzanie w sektorze publicznym m.in. wykorzystuje elementy zarządzania projektowego i procesowego w swojej działalności. Celem seminarium jest lepsze zrozumienie problematyki zarządzania w instytucjach sektora publicznego.<br><br>Prace realizowane w ramach seminarium będą bazowały na analizie praktycznych działań instytucji administracji rządowej i samorządowej (w tym również w zakresie bezpieczeństwa). Seminarzyści będą mieli możliwość prezentacji własnych zainteresowań, a także swobodę w wyborze i formułowania tematu pracy dyplomowej, w ramach tematyki seminarium. Mile widziana praca projektowa. |
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | Realizacja polityki przeciwdziałania bezrobociu wobec osób wykluczonych na rynku pracy na przykładzie powiatu stalowowolskiego.<br>Polityka placowa w systemie szkolnictwa wższego w Polsce<br>Zabezpieczenie społeczne osób bezrobotnych w Polsce i wybranych krajach Unii Europejskiej – charakterystyka porównawcza.<br>Przeciwdziałanie patologii wśród młodzieży w wieku 13-18 lat w Polsce na przykładzie Gminy Miejskiej Kraków.<br>Marketing-mix organizacji pozarządowych na przykładzie działalności Stowarzyszenia SIEMACHA.<br>Formy aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych w wybranych krajach UE.<br>Przeciwdziałanie bezrobociu w Jaworznie w latach 1989-2011.<br>Sytuacja społeczna repatriantów w Polsce po roku 1989. |

| | |
|---|---|
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **analiza jakości pracy w ISS**<br>**e-usługi w administracji publicznej**<br>**formy prawno-organizacyjne i finansowe działalności organizacji non-profit w Polsce i w UE**<br>**koncepcje społeczeństwa obywatelskiego**<br>**międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne**<br>**partnerstwo w realizacji zadań publicznych**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**polityka zdrowotna**<br>**prawo administracyjne**<br>**profilaktyka społeczna**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**zarządzanie międzykulturowe**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie zaufaniem w ISS** |

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Regina Lenart-Gansiniec** |
| **temat seminarium** | **Zarządzanie strategiczne organizacją publiczną** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna:14 |

| | |
|---|---|
| **zakres tematyczny seminarium** | Sektor publiczny od wielu lat przechodzi fundamentalne zmiany, niejednokrotnie wymuszone przez otoczenie, rosnące oczekiwania obywateli, rozwój społeczeństwa obywatelskiego, partycypację obywatelską, demokratyzację życia publicznego (Pollitt, Geert, 2004), konieczność traktowania obywateli jako klientów (Borins, 2001; Pollitt, Bouckaer, 2004), włączania ich w tworzenie nowych produktów, rozwiązań, procesów usprawniania (McGuire, 2006; Noveck, 2009; Alford, 2009). W ich następstwie coraz częściej od tych podmiotów wymaga się podnoszenia sprawności, efektywności zadań publicznych czy też racjonalnego wydawania środków publicznych. Tradycyjne administrowanie w sektorze publicznym zostało zdyskredytowane zarówno w sferze teorii, jak i praktyki. W konsekwencji, organizacje publiczne powinny odchodzić od tradycyjnego administrowania na rzecz publicznego zarządzania (Hausner, 2002), tym samym czerpać z ogólnych zasad zarządzania. Przykładowo, zgodnie z koncepcją New Public Service ważne jest tworzenie koalicji w szerokim tego słowa znaczeniu w celu zaspokajania potrzeb obywateli (Denhardt, Denhardt, 2000). Podkreśla się tu istotę zaangażowania i aktywności obywateli w poszukiwaniu rozwiązań problemów społecznych (Osborne, Radnor, Nasi, 2013). Dla praktyki zarządzania organizacjami publicznymi oznacza to przede wszystkim optymalne wykorzystanie potencjału społeczeństwa obywatelskiego, zorientowanie na zasady pomocniczości, decentralizacji, partycypacji, współdziałania przy wykonywaniu zadań publicznych. Oprócz tego kadra zarządzająca powinna dużą uwagę zwrócić na otwartość, e-komunikację, efektywność, odpowiedzialność, generowanie, wykorzystywanie nowej wiedzy oraz skuteczność rozpowszechniania i wpisywania innowacji w strategie organizacji publicznych. |
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | **Proponowane tytuły prac licencjackich**<br>▪ Analiza strategiczna organizacji<br>▪ Strategie współdziałania<br>▪ Misja, wizja, strategia organizacji publicznej<br>▪ Skuteczność sektora publicznego<br>▪ Efektywność organizacji publicznej<br>▪ Zarządzanie wiedzą i organizacyjne uczenie się<br>▪ Społeczności wirtualne – dzielenie się wiedzą w Internecie<br>▪ Podejmowanie decyzji w sektorze publicznym<br>▪ Strategiczne problemy zarządzania w sektorze publicznym<br>▪ Crowdsourcing, smart city, wikinomia, otwarte innowacje, innowacje społeczne<br>▪ Innowacyjne i otwarte modele biznesu |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |

| | |
|---|---|
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **analiza jakości pracy w ISS**<br>**audyt i rewizja finansowa**<br>**e-usługi w administracji publicznej**<br>**międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne**<br>**partnerstwo w realizacji zadań publicznych**<br>**planowanie budżetowe i inwestycyjne**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**prawo administracyjne**<br>**profilaktyka społeczna**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie projektami**<br>**zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym**<br>**zarządzanie zaufaniem w ISS**<br>**zarządzanie zmianą** |

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Mateusz Lewandowski** |
| **temat seminarium** | **Zarządzanie innowacjami w sektorze publicznym** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna:13 |
| **zakres tematyczny seminarium** | Seminarium będzie poświęcone innowacjom w sektorze publicznym, ze szczególnym uwzględnieniem różnych typów innowacji, procesu zarządzania, barier i czynników wspierających innowacyjność sektora publicznego. Proces zarządzania innowacjami będzie rozpatrywany na różnych poziomach, mikro, mezzo i makro, co obejmuje m.in. politykę i strategie innowacyjne państwa, jednostek samorządu terytorialnego oraz poszczególnych organizacji publicznych. Zagadnienia te zostały określone jako niezwykle istotne w trzeciej edycji Podręcznika Oslo i są zgodne z współczesnymi trendami rozwoju sektora publicznego. Badania w tym obszarze będą także dostosowane do specyfiki zadań publicznych. Przedmiotem zainteresowania będzie także proces dyseminacji innowacji, metodologia badania innowacji i innowacyjności w sektorze publicznym, a także wybrane aspekty kreatywności i przedsiębiorczości. |

| | |
|---|---|
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | Instrumenty wspierające innowacje społeczne w jednostkach samorządu wojewódzkiego<br><br>Wpływ kompetencji pracowników na proces zarządzania innowacjami w samorządzie lokalnym na przykładzie wdrożenia e-Urzędu<br><br>Specyfika innowacji organizacyjnych w instytucjach kultury na przykładzie uczestnictwa w sieci<br><br>Analiza procesu wprowadzania e-urzędu w jednostce sektora publicznego na przykładzie Urzędu Miasta Krakowa<br><br>Rola zasobów ludzkich w działalności innowacyjnej jednostek sektora publicznego na przykładzie programu aktywizacji społeczno-zawodowej bezrobotnych<br><br>Innowacje marketingowe i ich efekty na przykładzie Muzeum Kultury Ludowej w Kolbuszowej<br><br>Efekty innowacji w zarządzaniu zasobami ludzkimi w samorządzie terytorialnym<br><br>Efektywność innowacji w usługach transportu publicznego<br><br>Wdrożenie Budżetu Obywatelskiego jako innowacji organizacyjnej w urzędzie miasta<br><br>Specyfika procesów innowacyjnych w placówkach oświatowych |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **analiza jakości pracy w ISS**<br>**audyt i rewizja finansowa**<br>**e-usługi w administracji publicznej**<br>**międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne**<br>**partnerstwo w realizacji zadań publicznych**<br>**planowanie budżetowe i inwestycyjne**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**prawo administracyjne**<br>**profilaktyka społeczna**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie projektami**<br>**zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym**<br>**zarządzanie zaufaniem w ISS**<br>**zarządzanie zmianą** |

**Uniwersytet Jagielloński, Instytut Spraw Publicznych**

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Katarzyna Peter-Bombik** |
| **temat seminarium** | **Finansowe i organizacyjno-prawne aspekty funkcjonowania sektora publicznego i społecznego** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna liczba: 14 |
| **zakres tematyczny seminarium** | Funkcjonowanie wybranych jednostek sektora publicznego i społecznego (organizacja, finanse).<br><br>Zarządzanie projektami w jednostkach sektora publicznego i społecznego.<br><br>Partycypacja publiczna.<br><br>Współpraca międzysektorowa (publiczno-prywatna, publiczno-społeczna, partnerstwa trójsektorowe).<br><br>Problemy społeczne (bezrobocie, wykluczenie) i sposoby ich rozwiązywania. |

| | |
|---|---|
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | ▪ Organizacyjno-prawne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw społecznych w Polsce i Wielkiej Brytanii<br>▪ Ochotnicza Straż Pożarna jako stowarzyszenie - organizacja i finansowanie na przykładzie wybranych jednostek<br>▪ Polityka społeczna Polski i Peru wobec grup defaworyzowanych<br>▪ Funkcjonowanie partnerstwa międzysektorowego na przykładzie Lokalnej Grupy Działania Zdrój<br>▪ Konsultacje społeczne jako forma bezpośredniej partycypacji obywatelskiej na przykładzie Krakowa<br>▪ Udział mieszkańców w zarządzaniu sprawami publicznymi na szczeblu lokalnym na przykładzie sołectwa Tylmanowa<br>▪ Problem bezrobocia wśród kobiet i jego rozwiązywanie na lokalnym rynku pracy na przykładzie powiatu nowosądeckiego<br>▪ Działalność samorządu terytorialnego w zakresie pomocy społecznej na przykładzie MOPS Kraków<br>▪ Sposoby przeciwdziałania pauperyzacji społeczeństwa na przykładzie Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowym Sączu<br>▪ Działalność jednostek samorządu terytorialnego na rynku kapitałowym na przykładzie Krakowa<br>▪ Lokalne instrumenty polityki ekologicznej na przykładzie Programu Ochrony Środowiska dla Miasta Krosna na lata 2005-2015<br>▪ Internet jako nowoczesny instrument komunikacji i jego wykorzystanie w administracji publicznej na przykładzie Urzędu Miasta w Nowym Sączu<br>▪ Ocena efektywności wybranych instrumentów zarządzania inwestycjami lokalnymi na przykładzie gminy Babice<br>▪ Fundusze unijne jako źródło finansowania inwestycji komunalnych na przykładzie gminy Niepołomice<br>▪ Partnerstwo publiczno-prywatne w realizacji zadań publicznych na przykładzie budowy podziemnego parkingu Na Groblach w Krakowie<br>▪ Instrumenty finansowe polityki regionalnej Unii Europejskiej a rozwój polskich regionów<br>▪ Realizacja projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na przykładzie gminy Zarzecze w województwie podkarpackim<br>▪ Motywowanie pracowników i jego wpływ na efektywność pracy w jednostkach administracji publicznej na przykładzie Urzędu Miasta w Nowym Sączu<br>▪ Zarządzanie instytucjami kultury na przykładzie Narodowego Instytutu Fryderyka Chopina i Filharmonii im. Karola Szymanowskiego<br>▪ Działalność kulturalna dużych miast na przykładzie Gdańska w kontekście starań o tytuł Europejskiej Stolicy Kultury 2016<br>▪ Rola samorządu terytorialnego w zarządzaniu bezpieczeństwem miasta na przykładzie Krakowa |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |

| | |
|---|---|
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **audyt i rewizja finansowa**<br>**e-usługi w administracji publicznej**<br>**formy prawno-organizacyjne i finansowe działalności organizacji non-profit w Polsce i w UE**<br>**międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne**<br>**planowanie budżetowe i inwestycyjne**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**polityka zdrowotna**<br>**prawo administracyjne**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**analiza jakości pracy w ISS**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie projektami**<br>**zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym**<br>**zarządzanie wiedzą**<br>**zarządzanie zmianą** |

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Janusz Sasak** |
| **temat seminarium** | **Zarządzanie informacjami i wiedzą w organizacjach publicznych** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna liczba: 14 |
| **zakres tematyczny seminarium** | Prace badawcze seminarzystów powinny koncentrować się wokół szeroko rozumianej problematyki zarządzania informacjami i wiedzą w organizacjach niekomercyjnych. Problematyka ta rozpatrywana może być zarówno w skali mikro – organizacji, procesu czy też w skali makro – regionalnej i międzynarodowej. Badania uwzględniać kontekst kształtującego się społeczeństwa informacyjnego, gospodarki opartej na wiedzy oraz postępującej cyfryzacji życia. Prace dotyczyć mogą systemów informacyjnych, kanałów komunikacyjnych, metod, procesów i narzędzi służących do zarządzania informacjami i wiedzą w organizacjach publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem narzędzi elektronicznych. Drugim obszarem prac będą platformy i narzędzia elektroniczne służące komunikacji i świadczeniu usług publicznych drogą cyfrową, ze szczególnym uwzględnieniem standardów bezpieczeństwa informacji oraz interoperacyjności i otwartości rozwiązań. W ramach badań prowadzonych przez studentów znaleźć się mogą również aspekty outsourcingu (w szczególności informatycznego) w organizacjach publicznych oraz możliwości tworzenia organizacji publicznych zgodnych z koncepcją organizacji uczącej się lub inteligentnej. |

| | |
|---|---|
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | 1. Model wykorzystania e-usług w administracji publicznej<br>2. Intranet jako narzędzie komunikacyjne w placówkach publicznej służby zdrowia<br>3. E-usługi jako narzędzie usprawniania zarządzania w urzędzie miasta<br>4. Ocena systemu SS2 jako narzędzia zarządzania wiedzą<br>5. Koordynacja działań w strukturach sieciowych<br>6. Portale internetowe jako narzędzia zarządzania informacją publiczną<br>7. Ocena przydatności platformy SEKAP w procesach komunikacji organizacji publicznych |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **audyt i rewizja finansowa**<br>**e-usługi w administracji publicznej**<br>**formy prawno-organizacyjne i finansowe działalności organizacji non-profit w Polsce i w UE**<br>**międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne**<br>**planowanie budżetowe i inwestycyjne**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**polityka zdrowotna**<br>**prawo administracyjne**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**analiza jakości pracy w ISS**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie projektami**<br>**zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym**<br>**zarządzanie wiedzą**<br>**zarządzanie zmianą** |

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Halszka Kurleto** |
| **temat seminarium** | **Wpływ rozwiązań prawnych na zarządzanie organizacjami** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna:14 |

| | |
|---|---|
| **zakres tematyczny seminarium** | Przedmiotem rozważań teoretycznych oraz badań, w ramach seminarium zmierzającego do przygotowania pod względem merytoryczno-empiryczno-naukowym pracy licencjackiej, są organizacje należące zarówno do I, II i III sektora, czyli sektora publicznego, biznesu oraz pozarządowego.<br>Obszar badawczy obejmuje szeroko pojętą gałąź prawa cywilnego ze szczególnym uwzględnieniem wpływu rozwiązań normatywnych na zarządzanie organizacjami. Poruszana jest problematyka związana z funkcjonowaniem organizacji publicznych w związku z uregulowaniami prawnymi prawa administracyjnego, organizacjami II sektora (kodeks spółek handlowych, ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, ustawa o Krajowym Rejestrze Sądowym), organizacjami pozarządowymi (ustawa – Prawo o stowarzyszeniach, ustawa o fundacjach, ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie) oraz współpraca organizacji pozarządowych z organami państwa i samorządu terytorialnego.<br>W ramach zagadnień związanych z podmiotami omawiany jest status prawny, podmiotowość prawna, zasady nabywania zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych oraz korzyści, zagrożenia, bariery i szanse w zależności od wybranej formy prawnej funkcjonowania organizacji.<br>Ponadto zostają poddane analizie zagadnienia dotyczące wpływu ustawodawstwa podatkowego na sprawność działalności organizacji. Problematyka seminarium obejmuje również status organizacji, jako pracodawcy, pozycji pracownika w organizacjach, jego praw i zabezpieczenia u pracodawcy I, II i III sektora, ze szczególnym uwzględnieniem mediacji w sporach zbiorowych i indywidualnych, jako prawnie możliwej metody ograniczania skali konfliktów będących wynikiem dynamiki zmian w systemie zarządzania. W obszarze prawa pracy analizowane są zagadnienia patologii w środowisku pracy, istota i przyczyny dyskryminacji i nietolerancji, szeroko pojęty mobbing. |

| | |
|---|---|
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | **Tytuły prac**<br>/wybrane przykłady/<br>• „ e – Urząd wyzwaniem dla polskiej administracji publicznej”.<br>• „Telepraca- nowe wyzwanie dla menagera zarządzającego zasobami ludzkimi”.<br>• „Stymulowanie rozwoju gospodarczego gminy na przykładzie gminy Niepołomice”.<br>• „Zarządzanie świadomością poprzez media”<br>• „ Analiza ekonomiczna w zarządzaniu na przykładzie korporacji gospodarczej”<br>• „ Bankowość komercyjna z elementami zarządzania”<br>• „Wpływ rozwiązań prawnych na działalność organizacji pozarządowych na przykładzie Fundacji „Mam marzenie”<br>• „Patologie w środowisku pracy”<br>• „Patologia zarządzania w Polskim Związku Piłki Nożnej, przykładowe sposoby ich eliminacji”.<br>• „Rozwiązania prawne w zarządzaniu firmą transportową”<br>• „Przenikanie się światów polityki i mediów”<br>• Zjawiska patologiczne w administracji publicznej”<br>• „Koncepcja zarządzania jakością we współczesnych przedsiębiorstwach |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **analiza jakości pracy w ISS**<br>**koncepcje społeczeństwa obywatelskiego**<br>**partnerstwo w realizacji zadań publicznych**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**polityka zdrowotna**<br>**profilaktyka społeczna**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**formy prawno-organizacyjne i finansowe działalności organizacji non-profit w Polsce i w UE**<br>**zarządzanie międzykulturowe**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie projektami**<br>**zarządzanie wiedzą**<br>**zarządzanie zaufaniem w ISS**<br>**zarządzanie zmianą** |

| | |
|---|---|
| **imię i nazwisko prowadzącego seminarium** | **dr Agnieszka Szczudlińska - Kanoś** |
| **temat seminarium** | **Państwo a system zabezpieczenia społecznego** |
| **liczba studentów przyjmowanych na seminarium** | Minimalna liczba: 10, maksymalna liczba: 13 |

| | |
|---|---|
| **zakres tematyczny seminarium** | 1. **System zabezpieczenia społecznego w Polsce i na świecie** Zabezpieczenie społeczne w ustawodawstwie krajowym i międzynarodowym. Zmiany w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce w okresie transformacji. Reformy. Współczesne problemy polskiego systemu zabezpieczenia społecznego. Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w Unii Europejskiej.<br>2. **Ubezpieczeniowe elementy systemu zabezpieczenia społecznego** Ubezpieczenia społeczne w Polsce po I i II wojnie światowej, w okresie Polski Ludowej oraz po reformie w roku 1998. Ubezpieczenia zdrowotne.<br>3. **Świadczenia zaopatrzeniowe w polskim systemie zabezpieczenia społecznego** Świadczenia prorodzinne. Rehabilitacja osób niepełnosprawnych. Zaopatrzenie społeczne służb mundurowych.<br>4. **Pomoc społeczna** Świadczenia z pomocy społecznej i zasady ich przyznawania. Organizacja i finansowanie pomocy społecznej.<br>5. **Usługi społeczne w Polsce** Rola samorządu terytorialnego w świadczeniu usług społecznych. Gmina, powiat, województwo, jako podmioty świadczące usługi społeczne.<br>6. **Władza wobec realizacji celów polityki społecznej** System sprawowania władzy w Polsce. System wyborczy. Wybory do sejmu, senatu, na urząd prezydenta oraz organów samorządu terytorialnego.<br>7. **Non profit marketing** Marketing polityczny. Polskie kampanie wyborcze. Wizerunek osób publicznych. Promocja instytucji, przedsiębiorstw i organizacji. |
| **przykładowe tytuły prac, w tym zrealizowane w latach ubiegłych** | Wizerunek Silvio Berlusconiego jako osoby publicznej.<br>System motywowania wolontariuszy na przykładzie Małopolskiego Hospicjum dla Dzieci.<br>Zarządzanie Chińską Republiką Ludową w globalizującym się świecie.<br>Narzędzia stosowane w polskim nadzorze pedagogicznym do ewaluacji zewnętrznej szkół od czerwca 2012 roku<br>Realizacja wybranych zagadnień z zakresu polityki społecznej przez samorząd terytorialny na przykładzie Dąbrowy Górniczej<br>Zabezpieczenie społeczne służb mundurowych w Polsce<br>Wypalenie zawodowe pracowników socjalnych.<br>Miejska Biblioteka Publiczna w Chrzanowie wobec wyzwań przyszłości<br>Reforma gimnazjalna jako czynnik sprzyjający rozwojowi patologii społecznych wśród młodzieży""<br>Kampanie społeczne jako narzędzie walki z przemocą w rodzinie. |
| **uwagi dot. terminu seminarium** | studia stacjonarne |

| | |
|---|---|
| **Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę dla danego seminarium** | **analiza jakości pracy w ISS**<br>**e-usługi w administracji publicznej**<br>**formy prawno-organizacyjne i finansowe działalności organizacji non-profit w Polsce i w UE**<br>**koncepcje społeczeństwa obywatelskiego**<br>**międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne**<br>**partnerstwo w realizacji zadań publicznych**<br>**podstawy ekonomii społecznej**<br>**polityka zdrowotna**<br>**prawo administracyjne**<br>**profilaktyka społeczna**<br>**rachunkowość w instytucjach sfery społecznej**<br>**zarządzanie międzykulturowe**<br>**zarządzanie organizacjami pozarządowymi**<br>**zarządzanie zaufaniem w ISS** |

# Przedmioty fakultatywne tworzące tzw. ścieżkę

# dla danego seminarium

| Nazwa przedmiotu | Analiza jakości pracy w ISS |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | \|Maciąg Justyna dr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | 1 Przesłanki i uwarunkowania wdrażania systemów zarządzania jakością w administracji publicznej; koncepcja TQM.<br>2.Systemy zarządzania jakością w w administracji publicznej: system zarządzania jakością, system zarządzania środowiskiem, system zarządzania informacją, system zarządzania ryzykiem i inne.<br>3.Ocena jakości usług administracji publicznej - wybrane metody i techniki. Servqual i inne techniki badań ankietowych, Mystery Shopping.<br>4.Podejście procesowe - wybrane przykłady analizy procesów obsługi klienta; metody i techniki diagnozowania, projektowania i oceny procesów. Technika SIPOC, schemat blokowy, procedura, projektowanie struktur organizacyjnych w ujęciu procesowym.<br>5.Kultura jakości w ISS. Proces obsługi klienta.<br>6.Metody oceny dojrzałości SZJ: macierz dojrzałości Crosby'ego, Inwestors in People, samoocena wg EFQM i PNJ, CAF, ocena dojrzałości w wymiarze kulturowym, metoda Manufacturing PROBE<br>samoocena wg ISO 9004 oraz ISO 10014:2006<br>7. Metody analizy jakości w ISS. Analiza instytucjonalna, metody i techniki badań społecznych, QVOTE, analiza wskaźników, Technika zdarzeń krytycznych, analiza wartości, audity jakości. |

| Nazwa przedmiotu | Audyt i rewizja finansowa |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Dobrowolski Zbysław dr hab. |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | - istota oraz cel rewizji sprawozdań finansowych<br>- czynności rewizji finansowej:<br>• badanie sprawozdania finansowego ( jednostkowych, łącznych i skonsolidowanych)<br>tworzenia informacji na temat badanych sprawozdań finansowych jako produktu rachunkowości. identyfikacja nieprawidłowości w obszarze zarządzania finansami<br>• przeglądy sprawozdań finansowych<br>- przepisy i standardy rewizji finansowej |

| Nazwa przedmiotu | E-usługi w administracji publicznej |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego | Sasak Janusz dr |

| | |
|---|---|
| zajęcia | |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | Zapoznanie studentów istotą e-usług w sferze publicznej.<br><br>Pojęcie i istota usług elektronicznych, uwarunkowania prawne e-usług, społeczeństwo informacyjne i społeczeństwo oparte na wiedzy wobec usług elektronicznych. |

| **Nazwa przedmiotu** | **Formy prawno-organizacyjne i finansowe działalności organizacji non-profit w Polsce i UE** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Kurleto Halszka dr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | Przedmiot ma za zadanie zapoznanie się ze współczesnymi formami prawno-organizacyjnymi podmiotów działających jako non-profit na tle prawodawstwa Unii Europejskiej.<br><br>1. Społeczeństwo obywatelskie w Unii Europejskiej<br><br>2. Podstawy funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego w Unii Europejskiej<br><br>3. Zasada pomocniczości<br><br>- źródła sformułowania zasady pomocniczości<br><br>- zasada pomocniczości w traktatach wspólnoty europejskiej<br><br>4. Organizacje non-profit i ich udział w funduszach unijnych<br><br>5. Przygotowanie projektów finansowanych z funduszy unijnych i ich realizacja<br><br>6. Najważniejsze problemy związane z realizacją projektów finansowanych z funduszy unijnych |

| **Nazwa przedmiotu** | **Kierowanie zespołami w organizacji** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Kołodziejczyk Jakib dr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | kierowanie zespołem jako jedna z najważniejszych funkcji w organizacji<br><br>koncepcji zarządzania zespołem.<br><br>wybór stylu zarządzania zespołem,<br><br>metody kierowanie zespołem |

| | |
|---|---|
| | zespoły pracownicze, ich rodzaje i znaczenie<br><br>sztuka tworzenia i kierowania zespołami pracowników<br><br>zasady zarządzania zespołami pracowników<br><br>systemy motywacji w pracy zespołowej |

| **Nazwa przedmiotu** | **Koncepcje społeczeństwa obywatelskiego** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Lendzion Małgorzata mgr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | -specyfika polskiej przestrzeni publicznej - różne koncepcje społeczeństwa obywatelskiego ( Locke, Hegel, Gramsci).- koncepcja społeczeństwa obywatelskiego rozumianego jako wspólnota moralna i przed-polityczna – w stronę wizji „społeczeństwa drugiego obiegu" - polska debata nad społeczeństwem obywatelskim po 1989 roku. - powrót zainteresowania inicjatywami społecznymi, które sytuowały się dotąd na marginesie dyskusji nad społeczeństwem obywatelskim (działaniami zbiorowymi lub instytucjami, które łączą cele społeczne z funkcjami ekonomicznymi i/lub politycznymi takimi jak organizacje samorządu gospodarczego, przedsięwzięcia ekonomii społecznej, samorządy lokalne). - Rada Indeksu Społeczeństwa Obywatelskiego, „mapy społeczeństwa obywatelskiego" konstruowanej na potrzeby Indeksu. - Wspólne cechy różnych koncepcji społeczeństwa obywatelskiego. Proces powstawania społeczeństwa obywatelskiego, idea społeczeństwa obywatelskiego, społeczeństwo otwarte według Karla Poppera, społeczeństwo masowe |

| **Nazwa przedmiotu** | **Międzynarodowe organizacje gospodarcze i polityczne** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Grzybek Dariusz dr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | Letni |
| Krótki opis przedmiotu | zapoznanie z podstawowymi teoriami wyjaśniającymi międzynarodowy podział pracy, zrozumienie mechanizmów regulujących międzynarodowe relacje gospodarcze oraz roli współpracy międzynarodowej<br><br>Podstawowe pojęcia ekonomii międzynarodowej<br><br>Podstawy teorii handlu międzynarodowego, ricardiańska teoria przewag komparatywnych.<br><br>Neoklasyczna teoria handlu zagranicznego, teoremat Heckschera - Ohlina, paradoks Leontiewa.<br><br>Handel wewnątrzgałęziowy i nowe teorie handlu zagranicznego.<br><br>Instrumenty polityki handlu zagranicznego.<br><br>Proces GATT/WTO, podstawowe reguły handlu międzynarodowego obowiązujące w ramach WTO.<br><br>Ekonomiczna analiza ceł i subwencji eksportowych.<br><br>Rodzaje porozumień wolnohandlowych, analiza unii celnej.<br><br>Integracja gospodarcza, ugrupowania integracyjne we współczesnym świecie.<br><br>Organizacje międzynarodowe, system współpracy międzynarodowej w ramach ONZ. |

**Uniwersytet Jagielloński, Instytut Spraw Publicznych**

| **Nazwa przedmiotu** | **Partnerstwo w realizacji zadań publicznych** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Noworól Aleksander prof dr hab |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | Letni |
| Krótki opis przedmiotu | Realizacja zadań publicznych coraz częściej w Polsce i na świecie odbywa się przy udziale organizacji pozarządowych i przedsiębiorstw prywatnych. Celem kursu jest omówienie i ocena podstawowych uwarunkowań i form współpracy organizacji publicznych przy realizacji zadań publicznych z organizacjami prywatnymi i pozarządowymi. Podstawowa tematyka zajęć: definicja zadań i usług publicznych, podstawy prawne realizacji zadań publicznych, partnerstwo publiczno-prywatne, kontraktowanie usług publicznych organizacjom pozarządowym, tworzenie i realizacja polityk publicznych z udziałem aktorów niepublicznych, partnerstwo w realizacji zadań publicznych w UE i na świecie |

| **Nazwa przedmiotu** | **Planowanie budżetowe i inwestycyjne** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Meisel-Dobrzański Jan mgr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | Letni |
| Krótki opis przedmiotu | |
| uwagi | ukończone kursy: Finanse Publiczne oraz Finanse Samorządu Terytorialnego<br><br>cel i założenia przedmiotu –<br><br>zapoznanie studentów z problematyką planowania na szczeblu samorządowym zarówno w perspektywie krótkofalowej jak i długookresowej<br><br>- analiza sytuacji finansowej jednostki samorządu terytorialnego,<br><br>- wybrane metody oceny kondycji finansowej<br><br>- metody opracowywania prognoz finansowych<br><br>- wybrane sposoby budżetowania (budżet zadaniowy, budżet celów i efektywności)<br><br>- działalność inwestycyjna JST<br><br>- wieloletnie planowanie inwestycyjne |

| **Nazwa przedmiotu** | **Podstawy ekonomii społecznej** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Meisel-Dobrzański jan mgr, lendzion Małgorzata mgr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | letni |
| Krótki opis przedmiotu | 1. Istota, geneza i źródła ekonomii społecznej.<br>2. Rola i miejsce ekonomii społecznej w gospodarce narodowej. Stara i nowa ekonomia społeczna. |

| | |
|---|---|
| | 3. Wykluczenie społeczna i sytuacja grup defaworyzowanych na rynku pracy<br>4.Przedsiębiorstwa społeczne- modele przedsiębiorstw, słabe i mocne strony.<br>5. Ekonomia społeczna w programach rządowych i samorządowych<br>6. Źródła i instrumenty finansowania przedsięwzięć społecznych.<br>7. Efekty działalności sektora ekonomii społecznej i jego beneficjenci. |

| **Nazwa przedmiotu** | **Polityka zdrowotna** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Karna Wioleta dr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | letni |
| Krótki opis przedmiotu | definiowanie polityki zdrowotnej w ujęciu historycznym i współcześnie w powiązaniu z procesem politycznym.<br>problemy polityki zdrowotnej, jej kierunki oddziaływań, poziomy (międzynarodowy, regionalny, krajowy, lokalny) oraz empiryczne zaplecze polityki zdrowotnej i analizę uczestników.<br>modele systemów zdrowotnych |

| **Nazwa przedmiotu** | **Prawo administracyjne** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Kurleto Halszka dr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | letni |
| Krótki opis przedmiotu | 1. Podstawowe pojęcia<br>2. Cechy administracji:<br>3. Podział administracji:<br>4. Procedury administracyjne, podział prawa proceduralnego.<br>5. Aparat administracyjny<br>6. Źródła prawa administracyjnego<br>7. Elementy stosunku administracyjnoprawnego: przedmiot<br>stosunku, podmiot stosunku, obowiązek prawny i uprawnienia<br>8 Prawne formy działania administracji<br>9. Rodzaje aktów administracyjnych ( decyzja , postanowienie<br>umowy cywilnoprawne, ugody administracyjne, porozumienie, |

| | |
|---|---|
| | przyrzeczenie (promesa)<br>10. Podmioty administracji publicznej<br>11. Ustrój administracji państwowej<br>12.Terytorialny ustrój administracji publicznej<br>13. Kontrola administracji publicznej |

| **Nazwa przedmiotu** | **Profilaktyka społeczna** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Koba Laura dr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | letni |
| Krótki opis przedmiotu | Definiowanie prewencji i profilaktyki społecznej<br>Współczesne zagrożenia w rozwoju społeczeństwa (alkohol, narkotyki, uzależnienia; przemoc i przestępczość; bezrobocie; Inne rodzaje zagrożeń)<br>Mechanizmy zachowań ryzykownych<br>Strategie profilaktyki i prewencji<br>Pozytywna i negatywna profilaktyka (prewencja)<br>Działania profilaktyczne<br>Zarządzanie działaniami profilaktycznymi i prewencyjnymi |

| **Nazwa przedmiotu** | **Rachunkowość w instytucjach sfery społecznej** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Kożuch Artur dr hab |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | System rachunkowości i jego funkcje. Zasady i techniki rachunkowości w instytucjach sfery publicznej. Plan kont. Ewidencja analityczna i syntetyczna. Metoda bilansowa. Rachunek majątku i źródeł finansowania. Klasyfikacja aktywów i pasywów. Szczegółowe problemy wyceny, ewidencji i sprawozdawczości aktywów trwałych i obrotowych – aktywa operacyjne (wartości niematerialne i prawne, środki trwałe, środki trwałe w budowie, leasing, zapasy, należności, rozliczenia międzyokresowe) i aktywa inwestycyjne (instrumenty finansowe, nieruchomości i ruchomości, należności finansowe). Zobowiązania finansowe oraz rezerwy bilansowe i pozabilansowe. Kapitał własny. Przychody i koszty. Wynik finansowy, sprawozdania finansowe. Zasady wyceny bieżącej i bilansowej poszczególnych aktywów i pasywów . Analiza sytuacji ekonomicznej i sytuacji finansowej instytucji sfery publicznej. Elementy rachunkowości zarządczej. Elementy rachunku kosztów. Elementy rachunkowość jednostek sfery publicznej i społecznej. |

| **Nazwa przedmiotu** | **Zarządzanie międzykulturowe** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Shaw Marta dr |

| | |
|---|---|
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | Zarządzanie międzykulturowe jako występujące tam, gdzie wewnątrz lub na zewnątrz organizacji występują różnice kulturowe.<br><br>Postępujące procesy globalizacji.<br><br>Zarządzanie zarządzanie pracownikami wywodzącymi się z różnych grup etnicznych<br><br>Zróżnicowani kulturowe.<br><br>Organizacje międzykulturowe |

| **Nazwa przedmiotu** | **Zarządzanie organizacjami pozarządowymi** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Lendzion Małgorzata mgr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | letni |
| Krótki opis przedmiotu | Zajęcia mają na celu przybliżenie problematyki zarządzania organizacjami pozarządowymi , z rozważaniem podobieństw i rozbieżności w zarządzaniu tego typu organizacjami na tle organizacji publicznych i prywatnych.<br><br>W sposób krytyczny, z uwzględnieniem polskiej i międzynarodowej literatury przedmiotu studenci zapoznają się w szczególności z:<br><br>• społecznymi, prawnymi i politycznymi uwarunkowaniami funkcjonowania organizacji pozarządowych,<br><br>• funkcją planowania w organizacjach pozarządowych, z uwzględnieniem specyfiki aktywności w różnych sferach aktywności (misja, cele, strategie),<br><br>• funkcją organizowania działalności organizacji pozarządowej (forma prawna, struktury organizacyjne, procesy w organizacji),<br><br>• funkcją motywowania (przywództwo, ludzie w organizacji-wolontariusze, członkowie, pracownicy)<br><br>• funkcją kontroli (ocena realizacji celów, mierniki efektywności, kontrola zewnętrzna),<br><br>• zarządzaniem finansami organizacji pozarządowej,<br><br>• marketingiem organizacji pozarządowych,<br><br>• współpracą organizacji pozarządowych z organizacjami publicznymi i przedsiębiorstwami.,<br><br>W ramach zajęć studenci poznają także problematykę etycznych zasad działania w trzecim sektorze, specyfiki kultury organizacyjnej, jak również profesjonalizacji zarządzania organizacją pozarządową.<br><br>Zajęcia mają formę praktyczną, nastawione są głównie na nabycie konkretnych umiejętności. |

| **Nazwa przedmiotu** | **Zarządzanie projektami** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Jałocha Beata dr |

| | |
|---|---|
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | Zarządzanie projektami jest sposobem realizacji działań w coraz większej liczbie organizacji, niezależnie od sektora, w jakim dana organizacja działa. W trakcie kursu omawiać będziemy podstawowe zagadnienia z zakresu planowania i realizacji projektów. Nabyta wiedza i umiejętności będą mieć charakter uniwersalny, możliwy do wykorzystania w różnorodnych projektach. |

| **Nazwa przedmiotu** | **Zarządzanie rozwojem lokalnym i regionalnym** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Noworól Aleksander dr hab. prof. UJ |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | Zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | Rozumienie istoty i znaczenia procesów rozwoju społeczno-gospodarczego. Poznanie podstaw teoretycznych dla rozumienia rozwoju. Nabycie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania procesami rozwoju społeczności lokalnych i regionalnych oraz związanych z celami i zasadami europejskiej polityki rozwoju regionalnego. Poznanie podstawowych narzędzi kierowania procesami rozwoju.<br><br>Istota i pojęcie rozwoju społecznego i gospodarczego, rozwoju lokalnego i regionalnego. Podstawy teoretyczne i pojęciowe. Główne wyznaczniki i uwarunkowania. Zarządzanie rozwojem. Role w procesie planowania i kierowania rozwojem. Proces zarządzania zmianami. Modelowe strategie i style planowania rozwoju. Planowanie strategiczne i jego korzyści. Rozwój zrównoważony. Warunki efektywności procesu planowania strategicznego. Znaczenie partycypacji obywatelskiej dla rozwoju lokalnego. Finansowe narzędzia rozwoju. Partnerstwo publiczno-prywatne. Instytucje wspierające rozwój lokalny i regionalny. Uwarunkowania i procesy zagospodarowania przestrzennego. Współczesne wyzwania dla polityki regionalnej. |

| **Nazwa przedmiotu** | **Zarządzanie wiedzą** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Sasak Janusz dr |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | letni |
| Krótki opis przedmiotu | Treści programowe:<br><br>Pojęcie i istota zarządzania wiedzą<br><br>Proces zarządzania wiedzą<br><br>System zarządzania wiedzą<br><br>Transformacja wiedzy<br><br>Informatyczne wspomaganie zarządzania widzą<br><br>Systemy z bazą wiedzy<br><br>Systemy uczące się<br><br>Modek zarządzania wiedzą w jednostkach administracji publicznej |

**Uniwersytet Jagielloński, Instytut Spraw Publicznych**

| **Nazwa przedmiotu** | **Zarządzanie zaufaniem w ISS** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Magala Sławomir dr hab. |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | zimowy |
| Krótki opis przedmiotu | Celem zajęć będzie przedstawienie pojęć związanych z zarządzeniem zaufaniem w jednostkach sfery publicznej. Zaufanie będzie analizowane zarówno jako proces, w wyniku którego dana jednostka osiąga zaufanie innych jednostek, jak i jako umiejętności oceny wiarygodności innych jednostek dokonywanej przez daną jednostkę. Zostaną przedstawione determinanty zaufania w powiązaniu z tworzeniem kapitału społecznego. Blok zajęć teoretycznych zostanie uzupełniony o analizę praktycznych przypadków badania zaufania wobec różnych jednostek np. gminy czy instytucji finansowych. |

| **Nazwa przedmiotu** | **zarządzanie zmianą** |
|---|---|
| Nazwisko i imię prowadzącego zajęcia | Dorczak Roman dr hab |
| Liczba godzin | 30 stacjonarne |
| Liczba punktów ECTS | 3 |
| semestr | Letni |
| Krótki opis przedmiotu | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami w kierowaniu zmianami organizacyjnymi, w tym w szczególności w instytucjach edukacyjnych<br><br>Efektem zajęć powinna być znajomość:<br>• Podstawowych sposobów myślenia problemów zmianie problemów organizacji<br>• Głównych problemów i zjawisk istotnych w kierowaniu zmianą<br>• Zasad planowania zmian organizacyjnych<br>Efektem zajęć powinna być umiejętność:<br>• Diagnozowania procesu zmiany organizacyjnej<br>• Wykorzystania wiedzy o kierowaniu zmianą do oceny konkretnych zmian<br>• Zastosowania strategii wprowadzania zmiany i radzenia sobie z oporem wobec zmian w organizacji<br>• Rola zmiany w organizacji; teoretyczne podejścia do zmiany organizacyjnej<br>• Definicje zmiany w organizacji;<br>• Rola promotora zmiany; umiejętności wprowadzania zmian<br>• Reakcje ludzi w sytuacji zmiany;<br>• Opór wobec zmiany;<br>• Rozwiązywanie problemów w procesie wprowadzania zmiany;<br>• Planowanie zmiany;<br>• Techniki planowania zmiany;<br>• Ocena przebiegu wprowadzania zmiany.<br>Analiza zmian organizacyjnych |

**⇒ może nastąpić zmiana osoby prowadzącej dany przedmiot w roku akademickim 2017/2018**